

Mit unserer Unterschrift verpflichten wir uns, die genannten Vereinbarungen im Sinne eines gemeinsamen Erziehungsauftrages einzuhalten und uns bestmöglich um das Wohlbefinden eines jeden einzelnen Kindes zu kümmern. Durch unser Mitwirken möchten wir jedem Kind eine möglichst unbeschwerte und glückliche Grundschulzeit in einem Klima gegenseitiger Wertschätzung und Akzeptanz als dauerhafte Grundlage für seine weitere Schullaufbahn ermöglichen.

„Ich glaube, dass Erziehung Liebe zum Ziel hat: Wenn Kinder ohne Liebe aufwachsen, darf man sich nicht wundern, wenn sie selber lieblos werden.“

Astrid Lindgren

Schule an den 7 Quellen

Katholische Grundschule Willebadessen und
Familienzentrum

Weißer Weg 1

34439 Willebadessen

Ansprechpartnerin:

Beate Bee

Email: 127840@schule.nrw.de

Telefon: 05646-340



Unsere Erziehungsver- einbarung

Um an unserer Schule gut miteinander leben und lernen zu können, müssen wir alle (Schüler, Lehrer und Eltern) zusammenhalten und unseren Aufgaben erfüllen. Zusammenarbeit, gegenseitige Information aber auch Toleranz und Respekt gegenüber dem anderen sind dabei wichtige Grundlagen. Ein jeder von uns kann mithelfen, dass das Zusammenleben und -arbeiten in unserer Schule gut gelingt.



Schülerinnen und Schüler:



Ich komme pünktlich zur Schule.



Wenn ich mit einem Fahrzeug (Roller, Fahrrad) komme, schiebe ich es auf dem Schulhof und stelle es am Fahrradständer ab.



Ich gehe ohne Begleitung meiner Eltern in das Schulgebäude.



Ich achte darauf, dass meine Materialien vollständig sind (Etui, Mappen, Arbeitshefte, Sportzeug, Schwimmzeug, Frühstück etc.).



Im Unterricht und während der Pausen halte ich die Klassen- und Schulregeln ein. Wenn mir dieses nicht gelingt, trage ich die Konsequenzen.



Ich schreibe meine Hausaufgaben auf und kümmere mich darum, dass ich alle Materialien, die ich dafür benötige, mit nach Hause oder in die OGS nehme.



Zu Hause zeige ich meinen Eltern die Postmappe.



Ich streng mich im Unterricht und bei den Hausaufgaben an und frage nach, wenn ich etwas nicht verstehe.



Ich gehe verantwortungsvoll mit meinen Materialien und mit Schuleigentum um.



Bücher, die ich mir aus der Schülerbücherei ausgeliehen habe, bringe ich rechtzeitig und ordentlich zurück.

(Unterschrift Kind)

Eltern und Erziehungsberechtigte:

Ich/Wir achte/n darauf, dass unser Kind pünktlich, mit vollständigen Materialien und einem gesunden Frühstück zur Schule kommt.

Ich/Wir verabschiede/n mich/uns auf dem Parkplatz oder Schulhof von unserem Kind und begleiten es nur in Ausnahmefällen in das Schulgebäude.

Ich/Wir informiere/n uns regelmäßig über schulische Angelegenheiten (Homepage, Postmappe, Mitteilungsheft, E-Mail, Telefon) und bestätige/n dieses, wenn erforderlich, durch meine/unsere Unterschrift.

Ich/Wir informiere/n die Schule umgehend über wichtige Angelegenheiten (Krankheit des Kindes, Umzug, einschneidende familiäre Angelegenheiten) und nehme/n nach Möglichkeit an schulischen Veranstaltungen (Elternsprechtage, individuelle Gesprächstermine, Elternabende etc.) teil.

Ich/Wir achte/n darauf, dass unser Kind die Hausaufgaben regelmäßig erledigt und stehe/n ihm bei Schwierigkeiten zur Seite.

Ich/Wir akzeptiere/n die Schulordnung und halte/n uns an schulische Regeln und Absprachen. Hält mein/unser Kind diese nicht ein, unterstütze/n ich/wir es bei möglichen Konsequenzen.

Ich/Wir trage/n Sorge dafür, dass mein/unser Kind verantwortungsvoll mit seinen Materialien und Schuleigentum umgeht.

Wenn mein/unser Kind sich Bücher aus der Schülerbücherei ausgeliehen hat, verpflichte/n ich/wir uns, diese fristgerecht und in angemessenem Zustand zurückzugeben.

(Datum und Unterschrift Erziehungsberechtigte)

Lehrer und Lehrerinnen:

Wir ermöglichen einen gleitenden Übergang vom Kindergarten in die Schule und nehmen jedes Kind liebevoll auf.

Wir respektieren als Schule des gemeinsamen Lernens die Stärken und Schwächen eines jeden Kindes und gehen respektvoll miteinander um.

Wir vermitteln eine angenehme, angstfreie Lernatmosphäre und sorgen für die Sicherheit und das Wohl eines jeden Kindes.

Wir verstärken jedes Kind positiv und loben soziale Kompetenzen.

Wir arbeiten in multiprofessionellen Teams und mit außerschulischen Partnern, um jedes Kind in seinen emotionalen, sozialen und kognitiven Fähigkeiten bestmöglich zu fördern.

Wir informieren regelmäßig über schulische Angelegenheiten (Mitteilungsheft, Elternbrief, E-Mail, Telefon) und stehen nach Absprache für persönliche Gespräche bereit.

Wir setzen Sie bei Verhaltensänderungen und Problemen des Kindes umgehend in Kenntnis und suchen gemeinsam nach Lösungsmöglichkeiten.

Wir betrachten die Persönlichkeitsentwicklung des Kindes während der Grundschulzeit und beraten über den Besuch der weiterführenden Schule.

(Datum und Unterschrift KlassenlehrerIn)